**PLANO DE TURMA**

 **ANO LETIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | ANO | TURMA: |   |

**Índice**

[1. Introdução 3](#_Toc524292112)

[2. Caraterização da Turma 4](#_Toc524292113)

[3. Intervenção Educativa 5](#_Toc524292114)

[4. Avaliação da Turma 8](#_Toc524292115)

[5. Participação escolar dos discentes em clubes, projetos, etc. 21](#_Toc524292116)

[6. Reconhecimento e valorização do mérito 21](#_Toc524292117)

[7. Avaliação do Plano de Turma 22](#_Toc524292118)

[8. Adenda 22](#_Toc524292119)

# Introdução

O Plano de Turma pretende dar a conhecer, de forma simples e clara, as caraterísticas dos alunos da turma evidenciando os seus pontos fortes e fracos.

Pretende-se que seja um plano de atividades exequível, com o propósito de adequar o processo de ensino/aprendizagem às caraterísticas da turma, nomeadamente às particularidades cognitivas, socio afetivas, comportamentais, bem como ao meio envolvente, de modo a garantir a aquisição, consolidação e desenvolvimento da aprendizagem consagrada no currículo do ensino básico em articulação com o respetivo Projeto Educativo.

# Caraterização da Turma

**2.1. Alunos da turma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nome**  | **Idade**  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**2.2. Delegados da turma e representantes dos encarregados de educação**

|  |  |
| --- | --- |
| * Delegado de turma:
 |  |
| * Subdelegado de turma:
 |  |
| * 1.º Efetivo - Representante dos encarregados de educação:
 |  |
| * 2.º Efetivo - Representante dos encarregados de educação:
 |  |

**2.3. Perfil Escolar e sócio-económico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Número de alunos da turma:
 |  |  |  |
|  |
| * Sexo masculino: n.º de alunos:
 |  | * Sexo feminino: Nº de alunos
 |  |
| * Número de alunos da turma beneficiários de Ação Social Escolar:
 |
|  | **Escalão A –** Nº de alunos  |  | **Escalão B –** Nº de alunos |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Escalão C –** Nº de alunos |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Anos de Escolaridade em que os alunos ficaram retidos** (Registar para cada ano de escolaridade o nº de retenções)**TR** – Total de retenções; **ATE** – Apoio Tutorial Específico |
| N.º | Nome | Ano de Escolaridade |
| 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º | 7.º | 8.º | 9.º | TR | ATE |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Alunos com problemas de saúde** |
| VISÃO | AUDIÇÃO | RESPIRATÓRIO | OUTROS |
| Nº | Nome | Nº | Nome | Nº | Nome | Nº | Nome |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# Intervenção Educativa

**(Identificação de problemas e definição de prioridades caraterização da turma)**

**3.1. Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.º aluno/a | Nome | Universais | Seletivas | Adicionais |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.2. Prioridades Identificadas (Turma)**

|  |
| --- |
| **Prioridades Identificadas** |
| **Problemas sócio-afetivos e disciplinares** |  |
| **Levantamento das dificuldades de aprendizagem de caráter transversal.** |  |

**3.3. Estratégias de resolução de problemas (Turma)**

|  |
| --- |
| **Estratégias de resolução dos problemas** |
| **Critérios comuns de atuação** |  |

**3.4. Planificação de Educação para a Cidadania (temas abordados)**

|  |
| --- |
| **Educação para a Cidadania** |
|  |

**3.5. Articulação interdisciplinar / Domínios de Autonomia Curricular (DAC).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Disciplinas** | **Calendarização** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Sínteses dos conselhos de turma.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Síntese** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Avaliação da Turma

**4.1.** Avaliação da turma \_\_\_\_\_\_– **1.º Semestre**

|  |
| --- |
| Alunos com níveis inferiores a três (colocar o nº de níveis inferiores a 3 que cada aluno obteve) Nota: Se o aluno foi transferido colocar TR. Se o aluno nunca compareceu na escola- alínea c. Se o aluno não apresentar nenhum nível inferior a três colocar um 0 (zero). |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nº efetivo de alunos da turma:**  |
| Nº de alunos com **Acomodações Curriculares** na disciplina de Português ou Matemática. | **Português** |  |
| **Matemática** |  |
| Nº de alunos com **Acomodações Curriculares** na disciplina de Português e Matemática **CUMULATIVAMENTE.** | **Português + Matemática** |  |
| **Nº Total de PA**  | **Final 1ºS** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aproveitamento** | Alunos Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão | N.º | Nome | Medidas: Universais/ Seletivas/ Adicionais |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| AlunosPropostos para **Apoio ao Estudo** (2ºciclo) **Apoio Educativo** (3ºciclo) | N.º |  | Disciplinas |
| Nome | Português | Matemática | Inglês |  |
|  |  |  |  |  | EX.* Indicação de alunos propostos que não obtiveram concordância do Enc. De Educação.
* Indicação de alunos retirados por melhoria de resultados escolares
* Indicação de alunos retirados por falta de assiduidade
* colocar nº alunos excluídos e a causa.
* novos alunos, etc…
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aproveitamento** | Alunosque beneficiam do **Programa de Tutoria** | N.º | Nome | **Motivo para o Encaminhamento para o Programa de Tutoria** | **Nº de níveis < a 3** | **Comportamento\*\*** | **Assiduidade\*\*\*** |
|  |  | **\***Aproveitamento: **X** **\***Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | Aproveitamento: **X**  Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | Aproveitamento: **X**  Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | **\***Aproveitamento: **X** **\***Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | **\***Aproveitamento: **X** **\***Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | **\***Aproveitamento: **X** **\***Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| \* Assinalar com X\*\* INS/S/B/MB \*\*\* Nº sessões dadas/ Nº sessões assistidas |
| Alunospropostos no **final do** **1º Semestre** para beneficiarem de **Programa de Tutoria** | N.º | Nome | **Motivo para o Encaminhamento para o Programa de Tutoria** | **Nº de níveis < a 3** | **Comportamento\*\*** | **Assiduidade\*\*\*** |
|  |  | \* Aproveitamento: \_\_\_\_ \* Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  | Aproveitamento: \_\_\_\_ Comportamento: \_\_\_Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| \* Assinalar com X\*\* INS/S/B/MB \*\*\* Nº sessões dadas/ Nº sessões assistidas |
| Alunosque beneficiam de acompanhamento pelo **SPO** | Nº | Nome | Observações: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Alunospropostos no final do 1º Semestre para beneficiarem de acompanhamento pelo SPO |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Disciplinas de intervenção prioritária **(mais 35% de** **níveis < a 3)** | Disciplina | Nº de alunos avaliados | Nº de níveis **<** a 3 | % de níveis inferiores a 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Análise global do aproveitamento** | Quantitativa:  | Qualitativa: **satisfaz** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportamento** | Alunos envolvidos | Problemas detetados | Propostas/ sugestões do Conselho de Turma para o próximo semestre |
| N.º | Nome |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nº de alunos em situação de abandono escolar** |  | **Motivo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Participações escritas de ocorrências** | N.º ocorrências que levaram à marcação de participação de ocorrência/ participação disciplinar e falta disciplinar. |  |
| **Aplicação/ Tipos de penas** | Medidas corretivas | Atividade de integração na escola |  |
| Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou equipamentos |  |
| Medidas disciplinares sancionatórias | Mudança de turma |  |
| Repreensão registada |  |
| Suspensão até 3 dias |  |
| Suspensão de 4 a 10 dias |  |
| Transferência de escola |  |
| **Análise global do comportamento** | Quantitativa: | Qualitativa:  |

**NOTA: FIM DA GRELHA 4.1.** Avaliação da turma – **1.º Semestre**

**4.2.** Avaliação da turma **\_\_\_\_\_\_** – **2º Semestre**

|  |
| --- |
| Alunos com níveis inferiores a três (colocar o nº de níveis inferiores a 3 que cada aluno obteve) Nota: Se o aluno foi transferido colocar TR. Se o aluno nunca compareceu na escola- alínea c. Se o aluno não apresentar nenhum nível inferior a três colocar um 0 (zero). |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nº efetivo de alunos da turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Nº de alunos que **transitaram/foram aprovados** com nível inferior a 3 à disciplina de Português e Matemática. | **Português** |  |
| **Matemática** |  |
| Nº de alunos que transitaram/foram aprovados com **nível inferior a 3 cumulativamente às disciplinas de Português, Matemática (5º, 7º e 8º anos)** | **Português + Matemática**  |  |
| **Nº de alunos** com Planos do Aluno que… | **Transitaram/Admitidos a Prova Final de Ciclo** |  |
| **Não Transitaram/Não Admitidos a Prova Final de Ciclo** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aproveitamento** | Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão | N.º | Nome | Transitou/ Não transitouAprovado/Não aprovado | Proposta para o próximo ano letivo |
|  |  |  |  |
| Alunos propostos para Apoio ao Estudo (2º ciclo) Apoio Educativo (3º ciclo) | N.º | Nome | Disciplinas | Alunos que transitaram ou foram admitidos a exame com nível <3 a Português e/ou Matemática |
| Português | Matem. | Inglês | Português | Matemática |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aproveitamento** | AlunosQue beneficiaram no**2º Semestre** de **Programa de Tutoria** | N.º | Nome | **Motivo para o Encaminhamento para o Programa de Tutoria** | **Nº de níveis < a 3** | **Comportamento\*\*** | **Assiduidade\*\*\*** |
|  |  | \*Aproveitamento: \*Comportamento: Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| \* Assinalar com **X** \*\* INS/S/B/MB \*\*\* Nº sessões dadas/ Nº sessões assistidas |
| Alunospropostos no **final do** 2**º Semestre** para beneficiarem de **Programa de Tutoria** no próximo ano letivo | N.º | Nome | **Motivo para o Encaminhamento para o Programa de Tutoria** | **Nº de níveis < a 3** |
|  |  | \*Aproveitamento: x \*Comportamento: xOutro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  | \*Aproveitamento: \*Comportamento: Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  | \*Aproveitamento: x \*Comportamento: xOutro: \_\_x\_\_ Qual: Assiduidade/Falta Acompanham. |  |
|  |  | \*Aproveitamento: \*Comportamento: Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  | \*Aproveitamento: \*Comportamento: Outro: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \* Assinalar com **X**  |
| **Total de alunos que ao longo do ano letivo beneficiaram de Programa de Tutoria** |  |
| Alunospropostos no **final do 2º Semestre** parabeneficiarem de acompanhamento pelo **SPO** no próximo ano letivo | Nº | Nome | Observações: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total de alunos que ao longo do ano letivo beneficiaram de acompanhamento pelo SPO** |  |
| **Análise global do aproveitamento** | Quantitativa:  | Qualitativa:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportamento** | Alunos envolvidos | Problemas detetados | Propostas/ sugestões do Conselho de Turma para o próximo ano letivo |
| N.º | Nome |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nº de alunos em situação de abandono escolar** |  | **Motivo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Participações escritas de ocorrências** | N.º ocorrências que levaram à marcação de participação de ocorrência/ participação disciplinar e falta disciplinar. |  |
| **Aplicação/ Tipos de penas** | **Medidas corretivas** | Atividade de integração na escola |  |
| Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou equipamentos |  |
| Mudança de turma |  |
| **Medidas disciplinares sancionatórias** | Repreensão registada |  |
| Suspensão até 3 dias |  |
| Suspensão de 4 a 10 dias |  |
| Transferência de escola |  |
| **Análise global do comportamento** | Quantitativa | Qualitativa |

**NOTA: FIM DA GRELHA 4.2.** Avaliação da turma – 2**.º Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diplomas da Turma** | **Diploma de Louvor** | **Diploma de Mérito** |
| **Nº** | **Nome** | **Nº** | **Nome** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Indicações para a constituição de turmas**

Parecer do Conselho de Turma:

\*o Conselho de Turma é de opinião que, dadas as características comportamentais e académicas dos discentes, se deverá manter o grupo turma com adaptações no percurso curricular, incluindo na matriz curricular disciplinas com uma vertente prática mais notória.

\*Devem ser dadas indicações sobre a manutenção de grupo/turma; alunos a separar (repetentes ou não).

# Participação escolar dos discentes em clubes, projetos, etc.

|  |
| --- |
| participação escolar dos discentes em clubes, projetos, etc. |
| N.º | Nome |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Reconhecimento e valorização do mérito

**6.1. Alunos propostos para o Quadro de Excelência, Mérito e Louvor**

|  |
| --- |
| Alunos propostos |
| N.º | Nome | Quadro |
| Mérito | Louvor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **O reconhecimento do desempenho académico e participação escolar dos discentes em clubes, projetos etc., e a valorização do mérito do aluno visam promover a dedicação e o esforço no trabalho escolar e a assunção de atitudes e valores cívicos em favor da comunidade** |

# Avaliação do Plano de Turma

|  |
| --- |
| **Avaliação do Plano** (a realizar no final do ano letivo) |
|  |

# Adenda

**(Sempre que houver alterações no plano)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Alteração** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |