

**CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO
2024/2025**
2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE RAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	Conhecedor/ reprodutor	15%	- Evidencia conhecer o tema tratado.	Conhecedor/ sabedor/culto informado Criativo Crítico/Analítico	- Fichas de auto e heteroavaliação - Fichas de avaliação trabalho de grupo.
Resolução de problemas	Indagador/ Investigador Criativo	20% + 10%	- Procura e aprofunda informação. - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	Indagador/Investigador Sistematizador/organizador	- Fichas de avaliação de apresentação de trabalhos. - Avaliação de Tarefas em suporte digital;
Comunicação	Comunicador	15%	- Expressas opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.	Questionador Comunicador	- Grelhas de observação.
Interação	Ser Respeitador da diferença do outro Participativo/colaborador	20% + 20%	- Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias. - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de	Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro	

trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecedor/ reprodutor	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia conhecer, muito bem, o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia conhecer, bem, o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia conhecer, razoavelmente, o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia conhecer, muito pouco, o tema tratado.
Indagador/ Investigador Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Procura e aprofunda informação, muito bem. Analisa, sempre, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho, 	<ul style="list-style-type: none"> Procura e aprofunda informação, bem. Analisa, quase sempre, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho, 	<ul style="list-style-type: none"> Procura e aprofunda informação, razoavelmente. Analisa, muitas vezes, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho, 	<ul style="list-style-type: none"> Procura e aprofunda informação, ocasionalmente. Analisa, poucas vezes, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho
Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> Expressa, muito bem, opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate, muito bem, as suas ideias e as dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa, bem, opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate, bem, as suas ideias e as dos outros 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa, razoalmente, opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate, razoalmente, as suas ideias e as dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa, poucas vezes, opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate, poucas vezes, as suas ideias e as dos outros.
Ser Respeitador da diferença do outro Participativo/colaborador	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e considera, sempre, opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias, muito bem. Colabora, muito bem, com outros, apoia terceiros em tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e considera, quase sempre, opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias, bem. Colabora, bem, com outros, apoia terceiros em tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e considera, muitas vezes, opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias, razoalmente. Colabora, razoalmente, com outros, apoia terceiros em tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e considera, poucas vezes, opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias, ocasionalmente. Colabora, ocasionalmente, com outros, apoia terceiros em tarefas.

	<ul style="list-style-type: none">• Participa, sempre, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	<ul style="list-style-type: none">• Participa, quase sempre, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	<ul style="list-style-type: none">• Participa, muitas vezes, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	<ul style="list-style-type: none">• Participa, poucas vezes, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.•
--	--	--	--	--