**Critérios de avaliação: Inglês 1º ciclo**  **Ano letivo 2024-2025**

Departamento de línguas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Domínios / descritores** | **Ponderação** | **Áreas de Competência do PASEO** |
| **Conhecimento** | Conhece e aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.  | 20% | Saber científico, técnico etecnológico  |
| **Comunicação** | **Compreensão escrita*** Compreende e interpreta textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual;
* Realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.

**Produção e Interação escrita** * Preenche formulários elementares; ordena letras/palavras/frases; legenda imagens e preenche espaços lacunares; escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.

**Compreensão e produção/interação oral*** Compreende palavras e expressões simples e expressa-se com vocabulário limitado, previamente apreendido.
* Produz discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.
* Comunica de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.
 | 30% | Informação e comunicaçãoLinguagens e textosConsciência e domínio do corpo |
| **Resolução de problemas** | * Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação;
* Desenvolve ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.
* Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra;
* Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão.

**Autonomia, curiosidade e resiliência*** Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas.
* Procura conhecimento e é resiliente.
 | 30% | Pensamento crítico e criativoRaciocínio e resolução de problemas |
| **Interação** | * Respeita os outros.
* Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista.
* Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
* Participa e colabora.

**Responsabilidade*** É assíduo e pontual.
* Apresenta o material necessário.
* Autorregula a sua aprendizagem.
 | 20% | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios** | **Descritores de desempenho / níveis de desempenho** |
| **Muito bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **Conhecimento** | **(Gramática)**Conhece e aplica espontaneamente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas. | **(Gramática)**Conhece e aplica com alguma espontaneidade algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas. | **(Gramática)**Quando solicitado, conhece e aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas. | **(Gramática)**Não conhece e/ou não aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas. |
| **Comunicação** | **(Compreensão escrita)**Compreende e interpreta com muita facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual;Realiza sempre atividades inter-disciplinares com outras áreas do saber. | **(Compreensão escrita)**Compreende e interpreta com alguma facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual;Realiza frequentemente atividades inter-disciplinares com outras áreas do saber. | **(Compreensão escrita)**Compreende e interpreta textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual;Realiza algumas atividades interdisciplinares com outras áreas do saber. | **(Compreensão escrita)**Não compreende e interpreta textos e frases muito simples ou fá-lo com dificuldade nem identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual;Não realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber. |
| **(Interação e Produção escrita)**Preenche formulários elementares com muita facilidade; ordena letras/palavras/frases com muita facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com muita facilidade; escreve com muita facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. | **(Interação e Produção escrita)**Preenche formulários elementares com relativa facilidade; ordena letras/palavras /frases com relativa facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com relativa facilidade; escreve com relativa facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. | **(Interação e Produção escrita)**Preenche formulários elementares com alguma facilidade; ordena letras/palavras /frases com alguma facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com alguma facilidade; escreve com alguma facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. | **(Interação e Produção escrita)**Preenche formulários elementares com dificuldade; ordena letras/ palavras/frases com dificuldade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com dificuldade; escreve com dificuldade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. |
| **(Compreensão e produção/interação orais)**Compreende muito bem palavras eexpressões simples e expressa-se fluentemente com vocabulário limitado, previamente apreendido.Produz com fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. | **(Compreensão e produção/interação orais)**Compreende bem palavras e expressões simples e expressa-se comrazoável fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido.Produz com alguma fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. | **(Compreensão e produção/interação orais)**Compreende razoavelmente palavras e expressões simples e expressa-se comalguma fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido.Produz discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. | **(Compreensão e produção/interação orais)**Compreende com dificuldadepalavras e expressões simples e expressa-se com pouca fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido.Não produz discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. |
| **(Comunicação)**Comunica muito eficazmente de forma global, integrando sempre o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto. | **(Comunicação)**Comunica eficazmente de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto. | **(Comunicação)**Comunica com relativa eficácia de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto. | **(Comunicação)**Comunica com dificuldade de forma global, integrando de modo frágil o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto**.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios** | **Descritores de desempenho / níveis de desempenho** |
| **Muito Bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **Resolução de problemas** | **Pensamento crítico e pensamento criativo**Desenvolve consistentemente ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; manifesta sistematicamente a sua opinião;Demonstra boa capacidade de observação, análise e argumentação. | **Pensamento crítico e pensamento criativo**Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; nem sempre manifesta a sua opinião;Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação. | **Pensamento crítico e pensamento criativo**Desenvolve algumas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; manifesta por vezes a sua opinião;Demonstra alguma capacidade de observação, análise e argumentação. | **Pensamento crítico e pensamento criativo**Não desenvolve ideias nem apresenta soluções; não manifesta a sua opinião;Não demonstra capacidade de observação, análise e argumentação. |
| **Raciocínio e resolução de problemas**Mobiliza muito bem o raciocínio com vista à tomada de decisão;Desenvolve e partilha estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra. | **Raciocínio e resolução de problemas**Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão;Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra. | **Raciocínio e resolução de problemas**Necessita de apoio para desenvolver o raciocínio com vista à tomada de decisão;Desenvolve uma estratégia para resolver os problemas que encontra. | **Raciocínio e resolução de problemas**Não consegue tomar decisões;Não é capaz de encontrar estratégias para resolver os problemas que encontra. |
| **Autonomia, curiosidade e resiliência**Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas.Procura conhecimento fundamentado e revela muita resiliência. | **Autonomia, curiosidade e resiliência**Revela relativa autonomia e responsabilidade na realização das tarefas.Procura conhecimento e revela alguma resiliência. | **Autonomia, curiosidade e resiliência**Nem sempre revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas.Às vezes procura conhecimento e nem sempre é resiliente. | **Autonomia, curiosidade e resiliência**Não revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas.Não procura conhecimento e não é resiliente. |
| **Interação** | **Relacionamento interpessoal**Respeita sempre os outros.Adequa sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista.Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.Participa e colabora com espontaneidade. | **Relacionamento interpessoal**Respeita quase sempre os outros.Adequa quase sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra e tende a aceitar diferentes pontos de vista.Interage quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.Participa e colabora com alguma espontaneidade. | **Relacionamento interpessoal**Nem sempre respeita os outrosNem sempre adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e revela alguma dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista.Interage com alguma tolerância, empatia e responsabilidade.Participa e colabora quando é solicitado. | **Relacionamento interpessoal**Não respeita os outros.Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista.Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade.Não participa nem colabora. |
| **Responsabilidade**É sempre assíduo e pontual.Apresenta sempre o material necessário.Autorregula sempre a sua aprendizagem. | **Responsabilidade**É quase sempre assíduo e pontual.Apresenta quase sempre o material necessário.Autorregula frequentemente a sua aprendizagem. | **Responsabilidade**É maioritariamente assíduo e/ou pontual.Apresenta o material necessário a maior parte das vezesAutorregula a sua aprendizagem, mas com alguma orientação. | **Responsabilidade**Não é assíduo, nem pontual.Não apresenta o material necessário.Não consegue autorregular a sua aprendizagem. |