

**CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO  
2024/2025**
**2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico  
Ciências Naturais**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS        | PONDERAÇÃO | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS   | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|-------------------------------|------------|---|---|--|
| <b>Conhecimento</b>           | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>  | Conhecedor/<br>sabedor/culto informado<br><br>Criativo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação formativas e/ou sumativas</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Questionários escritos ou orais</li> <li>• Autoavaliação</li> <li>• Grelhas de observação e registo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação oral</li> <li>- realização das tarefas em sala de aula e/ou fora da sala de aula</li> <li>- trazer o material necessário para a aula</li> <li>- ser pontual</li> <li>- não perturbar o ambiente em sala de aula</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Resolução de problemas</b> | 25%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>   | Crítico/Analítico<br><br>Indagador/Investigador   |  |
| <b>Comunicação</b>            | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul>  | Sistematizador/organizado<br><br>Questionador   |  |
| <b>Interação</b>              | 25%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> <li>• Interage com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.</li> </ul> | Comunicador<br><br>Participativo/colaborador<br><br>Responsável/autónomo<br><br>Cuidador de si e do outro |  |

PERFIL DE APRENDIZAGENS

| DOMÍNIOS            | DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO  |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|
|                     | Muito Bom   | Bom   | Suficiente   | Insuficiente  |
| <b>Conhecimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>muito bem</b> procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>muito bem</b> conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza <b>muito bem</b> dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>bem</b> procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>bem</b> conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza <b>bem</b> dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>pouco</b> procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>pouco</b> conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza <b>pouco</b> dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul> |

|                                      |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| <p><b>Resolução de problemas</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve <b>muito bem</b> a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>muito bem</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>muito bem</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve <b>bem</b> a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>bem</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>bem</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve <b>pouco</b> a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>pouco</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>pouco</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul> |
|--------------------------------------|--|--|---|--|

|                           |   |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| <p><b>Comunicação</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula <b>muito bem</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula <b>bem</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula <b>pouco</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul> |
|---------------------------|---|---|--|---|

|                         |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| <p><b>Interação</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa <b> muito bem </b> comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha <b> muito bem </b> em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li><li>• Interage <b> muito bem </b> com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa <b> bem </b> comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha <b> bem </b> em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li><li>• Interage <b> bem </b> com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li><li>• Interage com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa <b> pouco </b> os comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha <b> pouco </b> em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li><li>• Interage <b> pouco </b> com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade</li></ul> |
|-------------------------|--|--|---|---|