

# Agrupamento de Escolas

# Guerra Junqueiro

## Relatório de Avaliação do Plano de Formação

**2023/2024**

## Índice

1. Introdução.....	3
2. Objetivos .....	4
3. Diagnóstico de necessidades.....	5
4. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas .....	6
4.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior .....	6
4.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica .....	7
4.3. Formação creditada e ministrada por outras entidades.....	8
4.4. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ .....	9
5. Grau de concretização .....	9
6. Considerações finais .....	10

## 1. Introdução

No final do ano letivo 2022/2023, realizou-se a recolha das necessidades de formação pelos diferentes departamentos do pessoal docente e do pessoal não docente do Agrupamento. A planificação das ações de formação resultou da articulação com o CFAE (Centro de Formação de Associação de Escolas) do Tua e Douro Superior, de forma a garantir a execução de plano de formação do Agrupamento, em conformidade com o Projeto Educativo e Plano de Melhoria.

Neste relatório apresentamos o balanço das atividades previstas e desenvolvidas no ano letivo 2023/2024 e as conclusões que devemos retirar do mesmo.

Decorrido o ano letivo, importa refletir sobre os principais indicadores de avaliação da formação, nomeadamente os objetivos da formação realizada, volume de formação previsto e de execução do plano de formação.

## 2. Objetivos

No Plano de Formação do AEGJ foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- Responder às necessidades de formação solicitadas pelos docentes e não docentes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do agrupamento e a implementação do respetivo Projeto Educativo e/ou Plano de melhoria;
- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

### 3. Diagnóstico de necessidades

De acordo com o levantamento de necessidades formativas do pessoal docente e não docente do Agrupamento, foram identificadas as seguintes ações de formação pelo CFAE do Tua e Douro Superior:

#### PESSOAL DOCENTE

Designação da Ação:	Modalidade	Dinamizadores	Destinatários
<b>A mediação positiva de conflitos como estratégias de promoção do sucesso escolar</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
<b>A escrita cri@tiva na escola do século XXI</b>	CF (E-learning)	CFAE Tua e Douro Superior	110, 200, 220, 300, 910
<b>Ensino- Aprendizagem de PLNM</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	110, 200, 220, 300, 910
<b>Competências digitais em Excel</b>	Ação de Curta Duração	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
<b>Avaliação nas diferentes componentes das línguas estrangeiras</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	120, 220, 320, 330, 350
<b>Realidade aumentada RA – Aplicação em contexto educativo</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Expressões
<b>Trissomia 21- Planificação e intervenção educativa</b>	Curso de Formação (E-learning)	CFAE Tua e Douro Superior	110, 910
<b>Pensamento Computacional/Robótica</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
<b>Metodologia de Projeto</b>	Oficina de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
<b>Classroom</b>	Formação interna	Josélia Gomes	Todos os grupos
PESSOAL NÃO DOCENTE			
<b>Educação Multicultural: Práticas inclusivas em contexto escolar</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Pessoal não docente
<b>Gestão/Mediação de conflitos</b>	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Pessoal não docente
<b>Operacionalização e Manutenção de Equipamentos Informáticos</b>	Formação interna	Diogo Veiga	Pessoal não docente
<b>Primeiros socorros na infância</b>	Ação de Curta Duração	Equipa da Saúde escolar	Pessoal não docente

## PAIS E/OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS

<b>Plataforma Classroom</b>	Ação de Curta Duração	Equipa da Biblioteca Escolar	Enc. de Edu. dos alunos do 4º ano
<b>Utilização da Classroom</b>	Ação de Curta Duração	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos
<b>Apoio Familiar ao Estudo</b>	Ação de Curta Duração	SPO	Encarregados de Educação
<b>Construir a Parentalidade</b>	Ação de Curta Duração	Equipa PIICIE	Encarregados de Educação

## 4. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas

### 4.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior

Das ações resultantes de diagnóstico apenas foi possível a realização de uma ação como indicado na tabela.

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
<b>Trissomia 21-Planificação e intervenção educativa</b>	Charlot Coelho	Curso de Formação (E-learning)	15	110, 910	12/04/24	07/05/24	7

Embora não tenham sido referenciadas em diagnóstico de necessidades, foram realizadas as seguintes ações:

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
<b>Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação.</b>	Paulo Oliveira	Oficina de Formação	50 (25+25)	Todos os grupos	04/10/23	29/11/23	11

<b>Capacitação Digital de Docentes - Nível 2</b>	João Paulo Vaz	Oficina de Formação	50 (25+25)	Todos os grupos	4/10/23	28/11/23	1
<b>Plataforma de Avaliação Digital Intuitivo</b>	Fernanda Fonseca e Carlos Nunes	Ação de Curta Duração	3	Todos os grupos	16/04/24	-	3
<b>Para além da caneta vermelha – avaliar para melhorar na aula de língua estrangeira</b>	Elsa Escobar	Oficina de Formação	50 (25+25)	120, 220, 320, 330	10/05/24	22/06/24	2
<b>As visitas de estudo como estratégia inclusiva de desenvolvimento curricular</b>	José Batista	Curso de Formação	18	Todos os grupos	08/06/24	10/06/24	8
<b>Encontro de Partilha de Boas Práticas</b>	Marco Bento, Ana Cláudia Loureiro, Cláudia Meirinhos, David Oliveira	Ação de Curta Duração	6	Todos os grupos	10/07/24	-	15

#### 4.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica

A ação seguinte, embora também não tenha sido diagnosticada pelos docentes, foi realizada pela sua relevância. Foi ministrada pelo perito externo responsável pelo acompanhamento do programa TEIP no Agrupamento. Ela ocorreu durante as reuniões do Conselho Pedagógico.

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
<b>Inclusão, Sucesso e qualidade: Desafios Para a Ação do Conselho Pedagógico II</b>	António Oliveira	Curso de Formação	25	Elementos do Conselho Pedagógico	07/02/24	05/07/24	12

### 4.3. Formação creditada e ministrada por outras entidades

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
<b>Programação e Robótica no Pré-escolar e Educação Básica</b>	Maribel Pinto – Universidade Aberta	Curso de Formação	25	100, 110	08/01/24	12/02/24	1
<b>Capacitação Digital das Escolas. Transformação de contextos com o Digital: Desafios e Oportunidades.</b>	António Luís Valente e Manuel Meirinhos - Centro de Formação da Escola Superior de Educação de Bragança/Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do IPB	Ação de Curta Duração	6	Todos os grupos	23/02/24	-	3
<b>Portal RBE: para uma prática sustentada</b>	Maritza Dias e Nelson Barradas - Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte	Curso de Formação	12	Todos os grupos	26/02/24	18/03/24	1
<b>Percursos de Aventura e Descoberta em Meio Natural- uma nova visão da atividade físico-desportiva</b>	Delegação Regional do SPLEU da Guarda	Curso de Formação	25	260, 620	01/03/24	23/03/24	1
<b>Aplicação prática das ferramentas de inteligência Artificial em contexto Educativo</b>	Emanuel Teixeira (ANPRI – Associação Nacional de Professores de Informática)	Oficina	5,5	550	16/03/24	-	1
<b>Avaliação do Desempenho Docente</b>	DGAE	Ação de Curta Duração	3	Todos os grupos	13/05/24		1
<b>Perturbação do Espectro do Autismo: do conhecimento à intervenção</b>	Ana Gomes – Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti	Curso de Formação	25	910, 920, 930	04/06/24	25/06/24	1

<b>Abordagens educativas multinível: Da(s) teoria(s) às ações</b>	Isabel Pereira e Daniela Gonçalves – Centro de formação profissional SPZN	Curso de Formação	25	910, 920, 930	17/06/24	01/07/24	1
<b>Ação vs Reação</b>	CPCJ – Alfredo Leite	Ação de Sensibilização	3	Todos os grupos	25/01/24	-	32

**PESSOAL NÃO DOCENTE**

<b>Ação vs Reação</b>	CPCJ – Alfredo Leite	Ação de Sensibilização	3	Todos os funcionários	25/01/24	-	31
-----------------------	----------------------	------------------------	---	-----------------------	----------	---	----

#### 4.4. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ

Designação da Ação:	Formador	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim
Plataforma Classroom	Josélia Gomes	2	Todos os grupos	04/10/27	-
Plataforma Classroom	Josélia Gomes	2	Enc. de Edu. dos alunos do 4º ano	07/11/23	-

#### 5. Grau de concretização

O plano de formação executado no presente ano letivo, relativamente ao pessoal docente, concretizou-se através da realização de dezasseis ações de formação creditadas, quatro ações de curta duração, quatro oficinas de formação, oito cursos de formação e ainda uma ação de sensibilização.

Foram propostas pelos docentes do agrupamento (no ano letivo 22/23) a realização de nove ações, atendendo a que se realizaram dezassete ações pelo grupo de docentes no presente ano letivo, podemos concluir que o plano foi superado, já que o número de ações realizadas foi superior ao número de ações propostas inicialmente. Portanto, podemos considerar que o plano foi concretizado a 100%.

Não se realizaram as ações resultantes do diagnóstico de necessidades realizado no ano letivo anterior, por um lado pela falta de formadores, por outro, pela falta de

formandos inscritos, justificando-se este último, pela mobilidade de docentes no Agrupamento.

Em relação ao pessoal não docente, embora tivessem sido propostas quatro ações, não foi possível a sua realização.

Relativamente às ações destinadas aos encarregados de educação, foi realizada apenas uma ação de curta duração.

Os alunos do 4º ano também frequentaram a formação da plataforma Classroom.

## 6. Considerações finais

Os dados recolhidos e analisados permitem concluir que a formação realizada, foi adaptada ao novo grupo de docentes do presente ano letivo, pelo que, respondeu às necessidades de formação do pessoal docente e encarregados de educação do AEGJ, destacando a dinâmica verificada entre o Agrupamento e o CFAE Tua e Douro Superior.

Sendo o Plano de Formação um documento aberto, procederam-se a reajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que surgiram ao longo da sua implementação. A sua exequibilidade foi facilitada pela colaboração de toda a comunidade educativa e do CFAE do Tua e Douro Superior, bem como a parceria com a Universidade Católica Portuguesa do Porto.

Sendo este relatório um documento de trabalho que pretende, não só verificar a concretização do Plano de Formação, mas também, levar à reflexão da finalidade das ações desenvolvidas e ao confronto de opiniões, é fundamental, que a partir dele, se chegue a um diagnóstico o mais consensual possível dos constrangimentos e aspetos críticos, para se definir o Plano de Formação do próximo ano letivo.

Documento elaborado por Olga Maia

Aprovado em Conselho Pedagógico a 18/07/2024